

ATELIERS DE L'EPFL RÉSERVÉS AUX FILLES : RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

L'EPFL organise depuis de nombreuses années des activités scientifiques pour les jeunes, en ciblant particulièrement les jeunes filles. Est-ce que les actions réservées aux filles atteignent leur but ? Apprennent-elles de nouvelles choses tout en s'amusant ? Sont-elles davantage confiantes dans leurs capacités en sciences ? Est-ce que les parents ont observé des changements de comportement ?

Pour y répondre, l'EPFL a mené une enquête auprès des **1'292 familles** dont une ou plusieurs filles ont participé à au moins une des activités suivantes, organisées par l'EPFL **entre janvier 2010 et juillet 2014 (4.5 ans)**:

- Cours *Internet pour les filles*, pour les filles de 9 à 13 ans ;
- Cours *Les robots c'est l'affaire des filles*, pour les filles de 11 à 13 ans ;
- Cours *Les Maths en Jeu*, pour les filles de 7 à 13 ans ;
- Camp *Je m'amuse avec les sciences*, pour les filles de 7 à 10 ans ;
- Camp *La science c'est... aussi pour les filles*, pour les filles de 11 à 13 ans ;
- Camp *Remue-méninges à Robotcity !*, pour les filles de 11 à 13 ans ;

Le taux de réponse est de 44%, 570 familles ayant répondu aux questionnaires. Il y avait deux questionnaires : un pour les parents (570 réponses), un pour les filles (659 réponses).

EVALUATION DES PARTICIPANTES :

- 95% ont eu du plaisir à participer à l'activité ;
- 72% ont participé ou voudraient participer à une deuxième activité ;
- 76% ont parlé de l'activité à des ami-e-s à l'école ;
- 87% pensent que c'est une bonne chose que l'activité soit réservée aux filles ;
- 92% pensent que les femmes peuvent être des scientifiques ou ingénieures ;
- 62% n'avaient jamais rencontré de femme travaillant dans les domaines scientifique et technologique avant de participer à l'activité.

EVALUATION DES PARENTS :

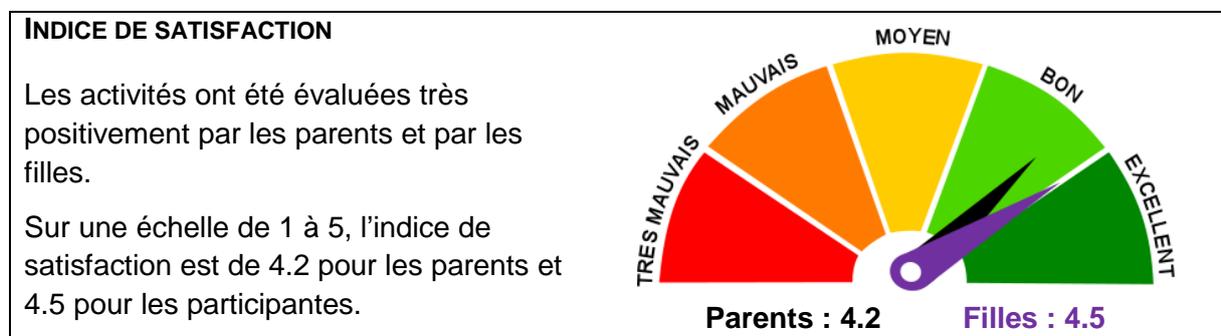
- 94% pensent que leur(s) fille(s) a /ont eu du plaisir ;
- 95% pensent que leur(s) fille(s) a / ont acquis des connaissances ;
- 92% pensent que leur(s) fille(s) comprend /comprennent que les sciences sont également pour les filles ;
- 78% pensent que leur(s) fille(s) a / ont pris confiance dans ses / leurs capacités dans les matières scientifiques.

Le questionnaire demandait aux parents s'ils avaient observé un changement dans l'attitude de leur fille concernant les sciences après avoir suivi une de ces activités. **41% d'entre eux (233 parents) ont écrit un commentaire** ou une anecdote illustrant ces changements, 28% n'ont pas remarqué de changement et 31% n'ont pas répondu à la question.

Parmi les 233 réponses données, les parents ont mentionné avoir observé des changements positifs suivants chez leur(s) fille(s) : Davantage d'**intérêt** (mot cité 46 fois), **fierté** (17 fois), **confiance** (17 fois), **facilité** (16 fois), **curiosité** (13 fois), **ouverture** (7 fois), **enthousiasme** (6 fois), **résultats scolaires** ou **intérêt scolaire** (40 fois pour les mots *école* et *classe* combinés), ainsi que les réflexions au sujet de choix de carrières (23 fois).

Voici quelques exemples :

- « Elle a gagné en confiance de manière significative et est complètement à l'aise dans les interactions avec les garçons de sa classe ».
- « Mes deux filles ont finalement choisi l'option Mathématiques/Physique pour leurs études. La plus âgée va commencer cette option déjà l'année prochaine au gymnase. Je vous remercie d'avoir aidé ma fille dans son orientation scolaire ».
- « Je pense que des barrières sont tombées, elle se sent plus à l'aise dans certaines activités et quand nous discutons, elle peut s'imaginer entreprendre une carrière scientifique, ce qui n'aurait pas été possible avant ».
- « Elle était très enthousiaste avec toutes ces découvertes. Les jeudis matin, une discussion en classe lui permettait d'expliquer ce qu'elle avait vu et fait...si bien que plusieurs filles de sa classe se sont inscrites à la session suivante des cours ».



Compte tenu des évaluations et des commentaires, les objectifs clés des activités semblent avoir été atteints :

- Proposer des programmes dans les domaines scientifiques et techniques où les filles peuvent apprendre tout en s'amusant ;
- Rendre les filles plus confiantes dans leurs capacités scientifiques ;
- Les aider à considérer des options de carrière dans des domaines scientifiques et techniques.

Un grand **MERCI** aux familles pour avoir participé à l'enquête ainsi qu'au pôle de recherche national PRN Robotics pour son soutien financier.